



# THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

## *JH Brown Elementary School*

### 学校-家长协议

Choose Language----->

**D. Chinese**

**2023-2024 学年**

**修订日期:**

**5/15/23**

尊敬的家长/监护人,

联合制定

约瑟夫·H·布朗(Joseph H. Brown)的父母,学生和教职员共同开发了这一学分的契约以取得成就。老师建议您进行家庭学习策略,父母增加了有关所需的支持类型的意见,学生告诉我们什么将帮助他们学习。鼓励父母参加每年春季举行的年度修订会议,以审查契约,并根据学生需求和学校改善目标提出建议。还鼓励父母参加学校家庭参与调查,该调查也被用作收集有关当前标题I计划,政策和家庭参与的家长反馈的工具。

在2023年4月27日举行的一次会议上,该文件已更新并与父母达成协议。

要了解怎样合作能让您的孩子受益,首先了解学区学校为学生设定的学业成绩目标很重要。教育委员会最新的目标与保障计划可在教育局网站[www.philasd.org](http://www.philasd.org)查看。

### **JH Brown Elementary School 目标**

至少有46%的3-5年级学生将在ELA PSSA上得分/高级。  
至少有45%的3年级学生将在ELA PSSA上得分/高级。  
至少有36%的3-5年级学生将在Math PSSA上获得熟练/高级。  
至少有52%的学生将上学95%或以上。  
至少有98%的学生将具有零校的悬架。

为帮助您的孩子实现教育局和学校的目标,学校、您本人和您的孩子将共同合作:

#### **学校/老师的责任:**

JH Brown Elementary School will:

---

- 在支持性和有效的学习环境中提供高质量的课程和教学,使参与儿童能够符合该州的学生学术成就标准。
  - 举行家长教师会议每年四次,在此期间将讨论与单个孩子的成就有关的契约。
  - 向父母提供有关孩子进度的经常报告。
    - 为父母提供合理的员工访问权限。
- \*每年为K-3父母举行三次学术父母教师团队的机会

### 家长的责任:

我们作为家长,将:

- 监视出勤率,并在学生返回后的3天内将缺乏笔记发送给学校。
- 确保作业完成。
- 监视我孩子手表的电视量。
- 获取所需的志愿文件,以便在我孩子的学校,学校活动和伴侣旅行时积极志愿者。
- 适当地参加与我孩子的教育有关的决定。(Ex.参加家长会议)
- 促进我孩子的课外时间的积极使用。
- 注意技术使用和社交媒体帐户。
- 请随时了解我孩子的学业,并与学校沟通,并及时阅读学校或学区的所有通知,或者是由我的孩子收到的,或通过邮件和邮寄回应。
- 在可能的范围内,在政策咨询小组(例如学校咨询委员会和/或家庭与学校协会)上服务。
- 利用父门户定期了解我孩子的成绩和作业。

### 学生的责任:

- 每天和准时上学。
- 准备上学,准备学习
- 在学校期间,尊重所有老师,员工和彼此。
- 每天做作业,并在需要时寻求帮助。
- 每天至少在学校时间以外阅读30分钟。
- 每天给我的父母或监护人从学校收到的所有通知和信息。
- 避免对其他学生负面地利用社交媒体帐户。
- 负责从学校借给您的技术。

### 关于学生学习情况的交流:

JH Brown Elementary School 致力于时常与家庭就孩子的学习情况进行双向沟通。您可以期待我们通过这些方式与您取得联系:

- 临时报告(进度报告)
- 父门户
- 父母Facebook页面
- Robocalls
- 短信
- 通讯
- 网站
- 电话
- 传单
- 电子邮件
- Dojo, 提醒或其他用教师的应用程序与家人建立联系。

### 建立合作伙伴关系的活 动:

*JH Brown Elementary School* 提供持续进行的活动以及项目与家庭建立合作伙伴关系。

家庭和学校活动

家长讲习班

APTT (K-3 课程的学术家长教师团队)

报告卡会议

父母会议

父母咖啡馆